Paşi către Şcoli Active
Ghidul aplicantului

Cuprins

1.1. Cine poate aplica 2
1.2. Profilul aplicantului - comunităţi şcolare eligibile 2
1.3. Cum este structurat programul? 3
1.4. Cine sunt beneficiarii proiectului 4
1.5. Ce tipuri de proiecte finanţăm 5
Activităţi recomandate: 5
Deloc potrivite pentru program sunt proiectele care: 6
1.6. Cheltuieli eligibile şi cheltuieli neeligibile 7
1.7. Cheltuieli eligibile şi cheltuieli neeligibile pentru granturi 7
2.1. Cum aplici la programul Paşi către Şcoli Active? 8
2.2 Ce se întâmplă după ce aplici? 9
3.1. Criterii de eligibilitate pentru proiectele depuse 10
3.2. Jurizarea şi criteriile de evaluare 10
3.3 Cum obţii finanţarea 11

Partener:

Partener şi finanţator:

ŢIRIAC INTERNATIONAL FOUNDATION

Fundaţia Comunitară Iaşi lansează programul Paşi către Şcoli Active prin care acordă sprijin pentru dezvoltarea personală şi profesională a cadrelor didactice şi finanţări pentru proiecte educaţionale în patru comunităţi aflate la risc socio-educaţional mediu sau ridicat din judeţul Iaşi. Acest program este parte a Fondului Şcolilor Active, care a fost dezvoltat de Fundaţia Comunitară Braşov în parteneriat şi finanţat de Ţiriac International Foundation.

Proiectul vine în sprijinul cadrelor didactice dedicate şi a elevilor cu vârsta cuprinsă între 6-8 ani cu scopul de a contribui la diminuarea abandonului şcolar şi îmbunătăţirea performanţelor şcolare a elevilor.

În cadrul acestui apel vizăm crearea de contexte de cooperare, suport şi acces la resurse pentru profesori - elevi - părinţi - comunitate. Facilităm crearea de proiecte educaţionale personalizate, adresate simultan aşadar mai multor categorii de actori de la nivelul comunităţilor şcolare:

- pentru copii: creşterea interesului şi motivaţiei pentru învăţare şi a progresului educaţional a copiilor, prin literaţie, numeraţie, dezvoltare cognitivă şi activităţi bazate pe sport, mişcare, joc şi experienţe de învăţare aplicate.
- pentru profesori şi şcoală, urmăreşte consolidarea capacităţii de a crea un mediu incluziv, bazat pe încredere şi ataşament, şi de a folosi practici de învăţare relevante, diferenţiate, active şi colaborative, care integrează jocul şi mişcarea;
- pentru părinţi: apropierea lor de mediul şcolar, creşterea implicării şi a capacităţii acestora de a susţine învăţarea copiilor, printr-un parteneriat activ cu şcoala şi prin contexte de învăţare relevante în familie;
- la nivelul comunităţii: activarea unui ecosistem local de sprijin pentru educaţie, prin parteneriate, implicare civică şi valorificarea sportului şi a mişcării ca factori de coeziune şi dezvoltare comunitară.

Cadrul proiectului facilitează accesul cadrelor didactice la un workshop despre Teoria Schimbării, burse, sesiuni de coaching individual şi de grup, granturi pentru şcoli şi un context de conectare cu alte cadre didactice dedicate educaţiei.

Echipele şcolare vor primi suport în crearea unor planuri de intervenţie personalizată menite să contribuie la diminuarea rămânerilor în urmă ale elevilor în ceea ce priveşte cititul/ scrisul/ socotitul îmbinând activităţile remediale cu cele de sport. La finalul primei etape, cu susţinerea şi mentoratul echipei Fundaţiei Comunitare Iaşi, şcolile elaborează împreună cu stakeholderi din comunităţile lor un Plan Educaţional de Intervenţie Integrată (PIINT).

Prezentul apel de proiecte reprezintă o etapă dintr-o intervenţie pe termen lung similară cu programul Fondul Şcolilor Active derulat în prezent la Braşov. https://fundatiacomunitarabrasov.ro/fondul-scolilor-active/
Astfel, există oportunitatea ca trei din cele patru comunităţi şcolare din program să continue procesul de dezvoltare şi în anii următori ceea ce presupune dezvoltarea şi implementarea planurilor educaţionale de intervenţie integrată (PIINT), cu sprijinul Fundaţiei Comunitare Iaşi şi a partenerului financiar Ţiriac International Foundation, dedicate prevenirii abandonului şcolar, diminuarea rămânerilor în urmă în ceea ce priveşte cititul/ scrisul/ socotitul şi dezvoltarea competenţelor la nivelul cerut de programa educaţională naţională prin intermediul îmbinării activităţilor remediale cu cele sportive.
De asemenea, pe termen lung, există posibilitatea primirii de granturi pentru iniţiative comunitare.

Fiind un program de finanţare pentru iniţiative educaţionale realizate într-un context comunitar, intervenţiile vor aborda toate cele 4 nivele de dezvoltare interconectate axate pe educaţie şi sport atât în apelul curent cât şi în posibilele oportunităţi din anii următori:
1. dezvoltarea individuală a copiilor cu vârste cuprinse între 6 şi 8 ani;
2. dezvoltarea unei reţele de sprijin pentru cadre didactice şi construcţia unei comunităţii profesorale active, angrenată în formare continuă şi cu spirit de susţinere reciprocă;
3. dezvoltarea comunităţii de părinţi pentru susţinerea dezvoltării copiilor;
4. dezvoltarea comunitară locală în ansamblul ei.

Prezentul Apel de proiecte se adresează şcolilor care vor să testeze idei noi în comunitatea din care fac parte.

I. PREZENTARE GENERALĂ APEL

1.1. Cine poate aplica

La Programul Paşi Către Şcoli Active pot aplica unităţi de învăţământ (şcoli) care îşi desfăşoară activitatea în judeţul Iaşi şi îndeplinesc criteriile de eligibilitate prezentate în acest ghid.

1.2. Profilul aplicantului - comunităţi şcolare eligibile

Şcoala unde va fi implementat proiectul trebuie să aibă următoarele caracteristici:

- rate ridicate de absenteism şi/sau abandon şcolar, care evidenţiază necesitatea unor intervenţii educaţionale specifice;
- un procent al elevilor beneficiari de burse sociale de peste 40% care reflectă un nivel crescut de vulnerabilitate socio-economică în rândul comunităţii/comunităţilor şcolare;
- o pondere a rezultatelor „Insuficient" la cel puţin una dintre competenţele testate la evaluarea naţională de clasa a II-a din anul şcolar 2025-2026 să fie în proporţie de 40%;

NOTĂ* În cadrul procesului de jurizare, aplicanţii declaraţi eligibili vor face obiectul unei evaluări din perspectivă reputaţională, evaluare ce poate avea un caracter eliminatoriu în procesul de selecţie.

NOTĂ** Fundaţia Comunitară Iaşi nu va susţine financiar, va evita susţinerea prin orice alte mijloace şi va înceta imediat orice suport şi asociere cu persoane sau organizaţii angajate în activităţi de propagandă pentru/în scopul discriminării, discurs bazat pe ură, violenţă sau instigare la ură sau violenţă, terorism sau instigare la terorism, nerespectarea regimului armelor şi muniţiilor sau instigare la nerespectarea regimului armelor şi muniţiilor, precum şi cu persoane sau organizaţii implicate în activităţi de natură politică, propagandă politică ori promovarea unor interese, partide sau formaţiuni politice.

1.3. Cum este structurat programul?

Activitate	**Perioadă orientativă**
Depunere aplicaţii	16 octombrie - 6 noiembrie 2026, ora 12:00
Selecţia şcolilor beneficiare	6 – 15 noiembrie 2026
Anunţarea beneficiarilor selectaţi	16 noiembrie 2026
Semnarea contractelor de finanţare cu şcolile beneficiare	17 noiembrie - 15 decembrie 2026
Eveniment lansare program şi sesiune despre	2 decembrie - 12 decembrie

Teoria Schimbării + perioadă mentorat pentru rafinarea proiectelor	2026
Burse de susţinere/merit a cadrelor didactice din echipele şcolare	2 tranşe, în decembrie 2026 şi martie 2027
Sesiuni de coaching de grup pentru cadrele didactice din echipele şcolare	21 noiembrie 2026 - aprilie 2027
Sesiuni de coaching individual pentru cadrele didactice din echipele şcolare	ianuarie - mai 2027
Granturi pentru intervenţii pilot în şcoli	17 noiembrie 2026 - mai 2027
Activităţi de schimb de bune practici în comunităţile locale	aprilie - mai 2027
Elaborarea, împreună cu stakeholderi din comunităţile locale, Planurilor Educaţionale de Intervenţie Integrată (PIINT)	martie - mai 2027
Raportare granturi	mai 2027
Evaluare impact profesori / elevi / părinţi/ comunitate	mai 2027

1.4. Cine sunt beneficiarii proiectului

Cele 4 categorii de beneficiari direcţi ai proiectului sunt:

Proiectul trebuie să implice următoarele categorii de participanţi:

- **copii cu vârsta cuprinsă între 6 şi 8 ani** – minimum 25 de copii din fiecare şcoală beneficiară,
- **cadre didactice implicate în proiect** – 3 cadre didactice (pedagogi) din fiecare şcoală beneficiară,
- **părinţii copiilor participanţi** – minimum 15 părinţi din fiecare şcoală beneficiară;
- **reprezentanţi ai comunităţii locale**, care vor fi implicaţi în activităţile proiectului, în funcţie de specificul şi nevoile comunităţii.

1.5. Ce tipuri de proiecte finanţăm

Programul Paşi către Şcoli Active este un program educaţional menit să finanţeze iniţierea şi dezvoltarea unui proces educaţional activ şi participativ în comunităţi aflate la risc socio-educaţional mediu şi ridicat cu scopul prevenirii abandonului şcolar şi a încurajării interesului pentru educaţie în rândul copiilor printr-o abordare integrativă a procesului educaţional.

Programul Paşi către Şcoli Active susţine şcolile în testarea unor activităţi pornind de la nevoile copiilor, urmăreşte ce funcţionează pe parcursul implementării şi foloseşte concluziile pentru construirea Planurilor de Intervenţie Integrată (PIINT) şi a proiectelor ulterioare de implementare.
Pe parcursul celor 3-5 luni de implementare a activităţilor finanţate prin granturile pentru şcoli, se va lucra la definirea planului de intervenţie integrată, ce presupune un proces colaborativ de elaborare împreună cu profesorii, părinţii, comunitatea şi autorităţile locale. Proiectele pot fi atât de diverse pe măsura capacităţii creative şi a resurselor disponibile în echipa de implementare.

Activităţi recomandate:

1. Activităţi de sprijin pentru învăţare şi recuperarea decalajelor, desfăşurate individual sau în grupuri mici şi adaptate nivelului şi nevoilor copiilor. Acestea pot include activităţi remediale de literaţie şi numeraţie, dar şi alte metode şi experienţe de învăţare care susţin progresul copiilor.
2. . Formarea şi dezvoltarea unei echipe şcolare colaborative, alcătuită din profesionişti relevanţi pentru nevoile copiilor – de exemplu, învăţători, profesori, consilier/psiholog, logoped, profesor de sport, mediator şcolar etc. Echipa identifică nevoile copiilor, planifică şi testează intervenţii, urmăreşte progresul şi reflectează împreună asupra a ceea ce funcţionează şi a ceea ce trebuie ajustat.

3. Activităţi sportive, non-formale, creative şi de dezvoltare socio-emoţională , care oferă copiilor experienţe pozitive de învăţare şi contribuie la participarea, motivarea şi conectarea lor la şcoală. Pot fi testate, de exemplu, activităţi sportive şi de mişcare, activităţi artistice, cluburi tematice, activităţi în natură, activităţi de dezvoltare emoţională, relaţionare şi prevenire a bullying-ului sau alte abordări adaptate nevoilor copiilor.

4. Activităţi de sprijin, învăţare şi conectare cu părinţii, adaptate nevoilor şi contextului local, care contribuie la consolidarea relaţiei familie-şcoală şi îi sprijină pe părinţi să se implice în participarea, învăţarea şi parcursul educaţional al copiilor. Acestea pot

include întâlniri tematice, ateliere practice, grupuri de discuţii, activităţi părinte–copil, întâlniri informale sau alte formate relevante pentru comunitate.

5. Activităţi de cunoaştere, conectare şi implicare a comunităţii, prin care şcoala creează sau consolidează relaţiile cu părinţii şi actorii locali şi îi implică în jurul nevoilor copiilor. Acestea pot include întâlniri cu stakeholderii locali, activităţi şi evenimente sportive sau educaţionale organizate împreună cu părinţii şi comunitatea, picnicuri comunitare, zile sportive, activităţi intergeneraţionale sau alte contexte care crează colaborare şi participare în jurul şcolii.
Lista este orientativă. Nu se urmăreşte realizarea unui număr cât mai mare de activităţi, ci testarea unor intervenţii relevante pentru nevoile identificate, observarea rezultatelor şi folosirea lecţiilor învăţate pentru dezvoltarea intervenţiei viitoare şi a Planurilor de Intervenţie Integrată (PIINT).

Deloc potrivite pentru program sunt proiectele care:

- vizează achiziţia de echipamente, tehnologii şi materiale didactice fără a include o componentă principală educaţională bazată pe implicarea activă a elevilor şi folosirea echipamentelor în mod direct în activităţile propuse;
- planuri de lecţie, proiecte didactice formale expozitive, conduse exclusiv de profesor şi care dublează programa şcolară;
- activităţi care nu presupun implicarea activă a elevilor în activităţi sau proiect;
- vizează doar una sau maxim 2 tipuri de activităţi din cele 5 prezentate;
- sunt punctuale şi nu iniţiază naşterea şi dezvoltarea unui proces educaţional adaptat nevoilor copiilor şi cu abordare holistică, cerută de program.

La finalul implementării proiectelor se solicită elaborarea unui plan de intervenţie educaţională integrată pe anul şcolar 2027-2028 pentru beneficiarii direcţi ai proiectului. Acesta va fi realizat prin consultarea şi colaborarea directă cu profesorii, părinţii, comunitatea locală şi autorităţile locale. În demararea acestui proces echipele şcolare primesc mentorat şi susţinere din partea Fundaţiei Comunitare Iaşi.

Pentru a realiza Planul de Intervenţie Integrată, care va fi baza de aplicare pentru granturile din apelurile viitoare (2027-2028), proiectele vor include următoarele **activităţi**, având alocate un număr minim de ore în ultima parte a apelului curent (martie, aprilie, mai 2027):
1. Identificarea nevoilor şi resurselor din comunitate - minimum 4 ore
2. Analiza indicatorilor comunităţii şcolare - minimum 4 ore

3. Întâlnirea cu diferiţi reprezentanţi locali (stakeholderi: de la primărie, biserică, afaceri locale etc) - minim 4 ore
4. Elaborarea teoriei schimbării la nivelul comunităţii şcolare - minimum 2 ore
5. Elaborarea Planului de Intervenţie Integrată - minimum 10 ore

Pe lângă finanţarea oferită celor patru şcoli în baza aplicaţiilor, echipele de proiect vor beneficia şi de: burse pentru fiecare dintre cele trei cadre didactice din echipa de implementare a proiectului, acces la coaching individual şi de grup, acces la activităţi de schimb de experienţă în cadrul programului.

1.6. Cheltuieli eligibile şi cheltuieli neeligibile

Valoarea totală a sprijinului financiar alocat direct comunităţilor şcolare este de 103. 660 lei, distribuite astfel:

- Granturi pentru şcoli: 52.000 lei (max. 13.000 lei / şcoală)
- Burse de merit pentru cadrele didactice implicate în implementarea proiectelor: 40.560 lei
- Sesiuni de coaching individual şi de grup: 11.100 lei

1.7. Cheltuieli eligibile şi cheltuieli neeligibile pentru granturi

Cheltuieli efectuate înainte sau după perioada contractuală sunt cheltuieli neeligibile din punct de vedere al finanţării nerambursabile. Mai jos, o listă orientativă, de cheltuieli eligibile pentru realizarea activităţilor asumate prin proiect (grant):

- Achiziţii de echipamente, tehnologii şi materiale de învăţare relevante pentru activităţile proiectului (seturi educaţionale, cărţi etc);
- Cheltuieli legate de evenimente;
- Cheltuieli pentru comunicarea proiectului în mediul offline sau online, justificate în raport cu activităţile proiectului;
- Cheltuieli de transport/combustibil, justificate în raport cu activităţile proiectului
- Producţie de materiale didactice (include şi materiale online);
- Tipărire, multiplicare şi distribuire de materiale educaţionale;
- Cheltuieli legate de înfiinţare/reabilitare spaţii educaţionale mobilier şi amenajări, diferite echipamente necesare pentru amenajarea spaţiilor educaţionale, în cazul în care acestea sunt însoţite de activităţi educaţionale;
- Alte tipuri de cheltuieli în afară de cele neeligibile bine motivate şi necesare implementării proiectului.

Ce tipuri de cheltuieli NU sunt eligibile?

- cheltuieli a căror necesitate nu este reflectată direct de activităţile desfăşurate în cadrul proiectului
- cheltuieli efectuate în afara perioadei de implementare a proiectului.
- cheltuieli care sunt finanţate din alte surse, pentru aceeaşi activitate sau acelaşi bun/serviciu;
- salarii ale cadrelor didactice sau ale personalului auxiliar ale unităţilor de învăţământ;
- cheltuieli care nu pot fi justificate şi documentate conform cerinţelor financiare ale Fondului.

II. PROCESUL DE APLICARE

2.1. Cum aplici la programul Paşi către Şcoli Active?

În perioada 16 octombrie - 06 noiembrie 2026, ora 12:00 fiecare unitate de învăţământ eligibilă se poate înscrie la apelul Paşi Către Şcoli Active.
Pentru a aplica la prezentul apel e necesar să completaţi următoarele documente:

1. **Formularul de înscriere** disponibil în format WORD.
2. **Anexa 1 Bugetul proiectului** pentru grantul pe care urmează să îl primească fiecare comunitate şcolară beneficiară.
3. **Declaraţie GDPR;**
4. **Declaraţie pe propria răspundere** context şcolar şi angajamentul de implicare
5. **Calendarul GANTT al activităţilor proiectului**
6. **Declaraţie / Adeverinţă din partea şcolii** cu privire la:
    - rata de absenteism şi/sau abandon şcolar;
    - procentul elevilor beneficiari de burse sociale;
    - ponderea rezultatelor „Insuficient” la cel puţin una dintre competenţele testate la evaluarea naţională de clasa a II-a din anul şcolar 2025-2026;

Formularele sunt disponibile pe website-ul Fundaţiei Comunitare Iaşi sau se trimit prin e-mail cu o solicitare transmisă în prealabil la adresa de email angela.aciobanitei@fundatiacomunitaraiasi.ro

Dosarul de aplicare se trimite până cel târziu 06 noiembrie 2026, ora 12:00 pe email la adresa angela.aciobanitei@fundatiacomunitaraiasi.ro

2.2 Ce se întâmplă după ce aplici?

După completarea şi transmiterea formularului de aplicaţie, urmează procesul de verificare şi selecţie a formularelor de înscriere. Selecţia este realizată de reprezentanţii Fundaţiei Comunitare Iaşi şi a partenerilor, precum şi de reprezentanţi ai finanţatorului Țiriac International Foundation.

Finanţarea nu înseamnă doar acordarea unei sume de bani, ci începutul unui parteneriat. Echipele de proiecte selectate vor parcurge în luna noiembrie 2026 o perioadă de mentorat alături de echipa Fundaţiei Comunitare Iaşi pentru rafinarea proiectelor şi eventuale completări administrative ale dosarului cu documente justificative, declaraţii etc.

De asemenea, echipa Fundaţiei Comunitare Iaşi va oferi sprijin şi însoţire pe parcursul implementării: de la clarificarea planului de proiect, dacă e cazul, până la monitorizare, evaluare şi raportare. Ne dorim să fim alături de echipe şi să susţinem proiecte care produc schimbări reale şi durabile în şcoală şi în comunitate.

III. EVALUARE ŞI IMPLEMENTARE

3.1. Criterii de eligibilitate pentru proiectele depuse

Verificarea eligibilităţii aplicanţilor reprezintă prima etapă a procesului de selecţie. Aceasta este realizată de echipa Fundaţiei Comunitare Iaşi, pe baza criteriilor prevăzute în prezentul Ghid.

Pentru a putea intra în etapa de evaluare, aplicaţia trebuie să îndeplinească toate criteriile de eligibilitate, printre care:

- să fie transmisă până la termenul limită stabilit, folosind formularul de aplicaţie şi documentele solicitate;
- să fie completată integral, cu toate informaţiile necesare pentru evaluarea proiectului;
- aplicantul să facă parte din categoria beneficiarilor eligibili;

- proiectul să respecte perioada şi calendarul de implementare prevăzute în Ghid;
- beneficiarii direcţi ai proiectului să se încadreze în categoria de vârstă prevăzută de programul Paşi către Şcoli Active;
- valoarea finanţării solicitate să se încadreze în limita stabilită prin Ghid şi să fie prezentată în formularul de buget;
- cheltuielile propuse să se încadreze în categoriile de cheltuieli eligibile;
- proiectul să poată fi implementat în perioada prevăzută de program.

Doar proiectele care îndeplinesc criteriile de eligibilitate vor trece în etapa următoare, cea de evaluare şi selecţie.

Fiecare aplicant va fi informat cu privire la rezultatul verificării eligibilităţii. Deciziile privind eligibilitatea, precum şi rezultatele procesului de selecţie, sunt finale. Rezultatele comunicate de Fundaţia Comunitară Iaşi nu pot fi contestate.

3.2. Jurizarea şi criteriile de evaluare

În analiza și selecția înscrierilor, vor fi avute în vedere următoarele elemente:

- **Intervenţie relevantă şi adaptată nevoilor copiilor**: proiectul porneşte de la o înţelegere clară a nevoilor, intereselor şi contextului copiilor şi propune activităţi relevante, accesibile şi adaptate acestora.

- **Testare, învăţare şi adaptare**: echipa şcolară îşi asumă un proces de testare şi învăţare pe parcursul proiectului, urmăreşte progresul copiilor, observă ce funcţionează şi ce poate fi îmbunătăţit şi adaptează intervenţia în funcţie de ceea ce învaţă din experienţă şi din rezultatele obţinute.

- **Abordare integrată**: proiectul integrează elemente din cele patru niveluri de conţinut prevăzute de program, într-o manieră echilibrată şi coerentă, astfel încât experienţa de învăţare să fie relevantă şi atractivă.

- **Sustenabilitate şi implicarea comunităţii**: proiectul urmăreşte să contribuie pe termen lung la reducerea riscului de abandon şcolar şi la creşterea interesului copiilor pentru educaţie. Echipa propune modalităţi concrete de implicare a şcolii, părinţilor, autorităţilor locale şi a altor actori relevanţi din comunitate.

- **Coerenţă şi metodologie**: există o legătură clară între nevoile identificate, obiective, activităţi, rezultatele aşteptate, modul de comunicare şi buget. Metodologia este clară şi realistă şi susţine schimbările pe care proiectul îşi propune să le producă.

- **Inovaţie şi creativitate**: proiectul aduce elemente de noutate, creativitate şi originalitate în educaţia copiilor cu vârste între 6 şi 8 ani. Propunerea stimulează curiozitatea şi interesul copiilor pentru învăţare şi poate inspira sau fi adaptată în contexte similare.

3.3 Cum obţii finanţarea

Finanţarea proiectelor selectate (grantul pentru şcoli) se va realiza în baza unui contract de finanţare nerambursabilă încheiat între Fundaţia Comunitară Iaşi şi asociaţia şcolii, o organizaţie gazdă sau unitatea de învăţământ care implementează proiectul.

Contractul va avea ca anexe proiectul aprobat, planul de activităţi şi formularul de buget. Obligaţiile şi responsabilităţile ambelor părţi vor fi prevăzute în contract.

Finanţarea va fi acordată într-o singură tranşă sau în două tranşe, în funcţie de necesarul şi calendarul proiectului, prin virament bancar, în contul indicat de beneficiar în contractul de finanţare.

Pe parcursul implementării, coordonatorul proiectului este responsabil de utilizarea finanţării conform bugetului aprobat şi de păstrarea documentelor justificative aferente cheltuielilor realizate.

La finalul implementării activităţilor proiectului pentru care s-a primit un grant, beneficiarul va transmite Fundaţiei Comunitare Iaşi un raport narativ şi financiar. Raporturile contractuale se încheie odată cu aprobarea raportului final de către Fundaţie.

De asemenea, prezentul apel de finanţare presupune şi acordarea de burse de merit cadrelor didactice implicate în echipele şcolare. Bursele se vor acorda prin încheierea unui contract de bursă între Fundaţia Comunitară Iaşi şi fiecare cadru didactic, persoană fizică. Bursa va fi transferată prin virament bancar, în două tranşe, respectiv una în luna noiembrie 2026 şi una în luna martie 2027.

IV. MONITORIZAREA ŞI RAPORTAREA PROIECTELOR

Pe parcursul implementării, Fundaţia Comunitară Iaşi va fi alături de echipele de proiect, oferind sprijin şi consultanţă pentru managementul, comunicarea, monitorizarea, evaluarea şi raportarea proiectelor.

Cadrele didactice (echipele de proiecte) vor avea acces la resurse şi metode relevante pentru lucrul cu elevii, precum şi la contexte de conectare, schimb de experienţă şi învăţare alături de alţi profesori, specialişti şi mentori implicaţi în program. Ne dorim ca implementarea să fie şi un proces de învăţare pentru echipe, în care observaţiile din teren şi experienţa acumulată să poată contribui la ajustarea şi îmbunătăţirea intervenţiei şi totodată la consolidarea relaţiilor de colaborare dintre cadrele didactice, având ca scop comun bunăstarea copilului.

Comunicarea şi diseminarea fac parte din fiecare proiect finanţat. Echipele vor comunica activităţile desfăşurate şi rezultatele obţinute, cu menţionarea programului şi a finanţatorului, conform recomandărilor şi kitului de comunicare pus la dispoziţie de Fundaţia Comunitară Iaşi după semnarea contractului.

Monitorizarea proiectelor se va realiza pe parcursul implementării şi poate include discuţii cu echipa de proiect, analiza progresului, completarea de chestionare de autoevaluare, solicitarea unor informaţii sau documente relevante şi, după caz, vizite la faţa locului. Scopul monitorizării este de a înţelege progresul proiectului, de a identifica din timp eventualele dificultăţi şi de a sprijini echipa în găsirea unor soluţii.

La finalul perioadei de implementare, echipele finanţate vor transmite Fundaţiei Comunitare Iaşi un raport narativ privind activităţile desfăşurate, rezultatele şi schimbările observate, precum şi un raport financiar privind utilizarea finanţării, însoţit de centralizatorul cheltuielilor şi documentele justificative solicitate, termenelor prevăzute în contractul de finanţare.

Rapoartele finale vor fi însoţite de materiale foto relevante, realizate pe parcursul implementării şi în cadrul activităţilor proiectului, care să ilustreze experienţa copiilor şi rezultatele obţinute.

Pe tot parcursul implementării, Fundaţia Comunitară Iaşi va rămâne aproape de echipele finanţate, cu recomandări, feedback şi sprijin pentru documentarea şi raportarea proiectelor. Pentru noi, monitorizarea şi raportarea nu sunt doar etape

administrative, ci ocazii de a reflecta împreună asupra a ceea ce funcţionează, a ceea ce poate fi îmbunătăţit şi a ceea ce poate fiecare învăţa pe parcursul colaborării.

V. CONTACT

Pentru întrebări sau clarificări legate de programul Paşi către Şcoli Active şi apelul de proiecte, vă încurajăm să ne contactaţi. Suntem aici pentru a vă sprijini şi pentru a răspunde întrebărilor voastre pe parcursul demersului de aplicare şi implementare.

Persoană de contact: Angela Aciobăniţei, manager proiecte Fundaţia Comunitară Iaşi
Telefon: +40 770 430 390
E-mail: angela.aciobanitei@fundatiacomunitaraiasi.ro
Website: www.fundatiacomunitaraiasi.ro
Adresă: Iaşi, str. Rândunica nr. 3